

第5学年 社会科授業案

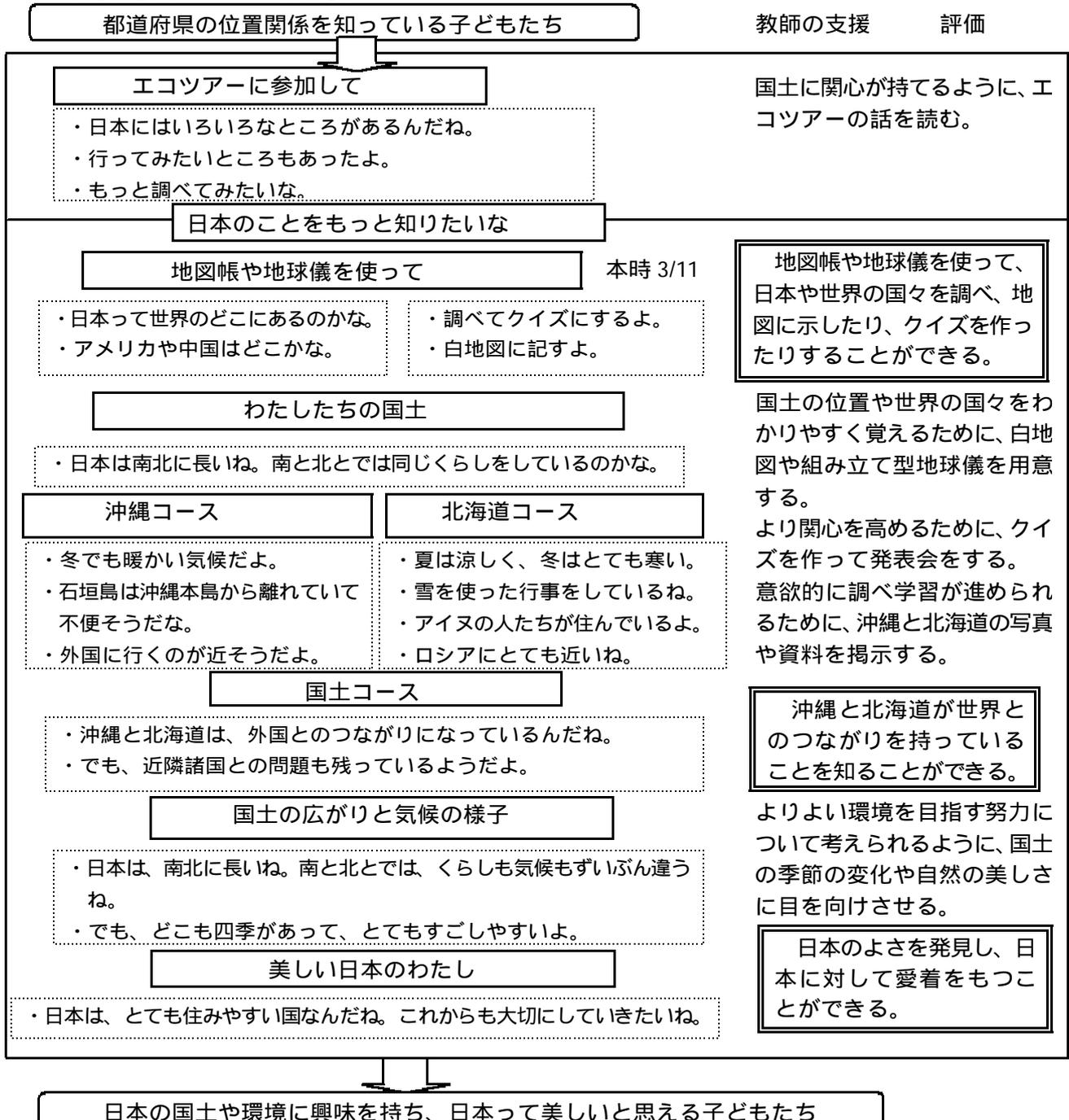
幸小 井口 和美

1 単元名 さまざまな自然とくらし

2 目標

- ・自然環境からみて特色ある地域の様子に関心を持ち、国土の位置、地形、気候についてすすんで調べることができる。(関心・意欲・態度)
- ・自然環境からみて特色ある地域の人々の生活や産業をとらえるとともに、国土の位置、地形、気候は相互に関連し、地域ごとの特色があることを具体的にかんがえることができる。(思考・判断)
- ・資料を効果的に活用して調べ、自然環境からみて特色ある地域の様子や国土の自然、暮らしについてまとめることができる。(技能・表現)
- ・自然条件から見て特色ある地域の人々は生活や産業を工夫しながら環境に適応していることを理解し、国土の位置、地形、気候や地域ごとの特色が具体的にわかる。(知識・理解)

3 単元構想図 11時間完了



4 本時の授業

(1) 目標

- ・ 国土の位置や世界の国々の位置を知り、クイズを考えたり、出したりすることができる。

(2) 展開

時間	学 習 の 流 れ	教師の支援	評価
5	<p>世界の国々をおぼえよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ だいぶ覚えたよ。 ・ アメリカは日本からみると太平洋の向こう側だよ。 ・ ヨーロッパはずいぶん遠い場所にあるんだね。 <p>世界の国 「ここはどこかな」クイズを作ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ぼくは答えがアメリカになるように作るよ。とても大きい国です。日本からは車を輸出しています。太平洋と大西洋に囲まれています。 ・ わたしは太平洋クイズにするよ。海の一つです。 洋といわれています。日本はこの海の西側に位置しています。 ・ 大陸に関するクイズだよ。小さい大陸の一つです。南半球にあります。こんな形をしています。(図で出す) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 世界の国々への興味が持続するように、前時までの復習をする。 	
30	<ul style="list-style-type: none"> ・ 一つできたから、もうひとつ作るよ。 ・ 日本との関係や、位置をヒントに入れるといいんだね。 <p>みんなで挑戦。「ここはどこかな」クイズ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 全問正解するようにがんばるよ。 <ul style="list-style-type: none"> ・ とても大きい国です。日本からは車を輸出しています。太平洋と大西洋に囲まれています。 ・ ヒントでわかったよ。 ・ ヒントは工業の学習で習ったことだね。 ・ はいろいろな国が囲まれているよ ・ 地図帳や地球儀で調べると、さらにわかるね。 ・ たくさん覚えてきたよ。 	<p>今まで習った事柄に対してクイズを作ろうとすることができる。</p> <p>クイズを作りやすくするために、クイズの形式を示す。 (ここはどこでしょう？ 3 ヒントで答えられるようにする。) ただのクイズにならないために、地球儀や地図帳を使って位置をヒントにしたり、絵や図にかいて示したりするように促す。</p>	<p>友達が考えたクイズに参加したり、答えたりすることができる。</p>
40	<p>今日の授業での自分の思いを書こう。(学習の振り返)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 世界の国々をたくさんおぼえることができた。 ・ ヒントをつくることがとても難しかったけれど、覚えるにはよかった。 	<p>全員で楽しむために、ワークシートを用意し、わかったヒントと答えを書けるようにする。 もっと良いヒントがあればそのヒントも書き加えられるようにする わからない児童には、地図帳や地球儀を見るよう助言する。</p>	

(3) 評価

- ・ 自分で考えたクイズを出したり、友達のクイズに答えたりすることができたか。

(発言, ワークシート)